

ملحق رقم (1)
خطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	التدريب الميداني 2
2.	رقم المادة	2306334
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	250 ساعة
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	التدريب الميداني 1 ورقمها 2306223
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس العمل الاجتماعي
6.	رقم البرنامج	07
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	بكالوريوس سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الاول/ 2023 2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	المؤسسات التي تقدم خدمات اجتماعية من خارج الجامعة
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الاول 2024/2023

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
د. رهام أبوغبوش

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. نسرين عطية، مكتب بالمجمع الانسانية مكتب 220 طابق 2، الساعات المكتبية (11:30-12:30 ح-ث ويوم الخميس 10:30 -
12:30)، الايميل: n.atieh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
إكساب الطالب الخبرات العملية بدرجة كافية ومتنوعة في المؤسسات الاجتماعية التي تم الاتفاق معها لإجراء التدريب الميداني فيها، وذلك من أجل تمكينهم من تطبيق المعارف النظرية، وربط النظرية بالواقع الميداني، وتعديل سماتهم الشخصية بما يتلائم مع ممارسة المهنة، ويركز المساق على تنمية قدرات ومهارات الطلاب بما يتيح لهم فهما واضحا للتدخل المهني المناسب والمشكلات التي تتطلب التدخل، ويتم ذلك كله تحت إشراف مؤسسي وأكاديمي، ويتوقع من الطالب انجاز 250 ساعة ميدانية في جانب متخصص من جوانب العمل الاجتماعي.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف: يهدف المساق إلى إكساب الطالب الخبرات العملية بدرجة كافية ومتنوعة في المؤسسات الاجتماعية، وذلك لتمكينهم من تطبيق المعارف النظرية، وربط النظرية بالواقع الميداني، وتعديل سماتهم الشخصية بما يتلائم مع ممارسة المهنة، وتنمية قدرات ومهارات للتدخل المهني المناسب في المواقف والمشكلات التي تتطلب التدخل، ويتم ذلك تحت إشراف مؤسسي وأكاديمي من جوانب العمل الاجتماعي.

*الأهداف الخاصة للمقرر

- اكتساب الخبرات العملية في الواقع الميداني للمؤسسات العاملة في العمل الاجتماعي .
- الوعي بالنظريات والمهارات والمعارف النظرية وربطها بالواقع الحقيقي والميداني للمهنة .
- القيام بتطبيق طرق العمل الاجتماعي أو احداها بشكل فردي وجماعي

نتائج التعلم: الوعي بمؤسسة التدريب والقدرة على جمع معلومات من خلال ملاحظاته كأخصائي اجتماعي عن المؤسسة (نبذة عن المؤسسة مثل (تاريخ التأسيس، الفلسفة، الأهداف، ونظام عملها.....الخ)، ساعات العمل، العنوان، ورقم الهاتف، البروشورات، التطوير والتدريب، كيفية تشكيل اللجان وأهدافها، أنواع التحالفات إن وجدت ومع من وما هي أهدافها، وجود خطة أو خطط عمل، العلاقة مع وسائل الإعلام، إجراء تقييم (الفترة والنوع) ومن يقوم به، التمويل أن وجد (التمويل الداخلي والخارجي) والتعرف على الجهاز الفني والإداري داخل المؤسسة.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

يتعامل بكفاءة مع جميع الناس على اختلاف مستوياتهم وتنوعاتهم ويدير الحوارات التي يشارك فيها بطريقة مناسبة	يتواصل بفاعلية مع كافة الأطراف؛ موظفاً في ذلك تكنولوجيا الاتصالات الحديثة.	يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد والإبداعي لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية والقضايا المتصلة بالعمل الاجتماعي وربطها بأدبيات وممارسة العمل الاجتماعي.	يبدى التزاماً بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تساهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف مؤسسات العمل الاجتماعي المختلفة.	يبدى التزاماً بتنمية ذاته المهنية وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية كاختصاصي اجتماعي	يحلل ويلخص المبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في علم العمل الاجتماعي	نتائج تعلم البرنامج
نتاج (10)	نتاج (4)	نتاج (3)	نتاج (6)	نتاج (5)	نتاج (1)	نتائج تعلم المادة
			*		*	1. ممارسة وترجمة المعارف الى ممارسات عملية تطبيقية واختبار المفاهيم النظرية في ضوء المواقف الواقعية.
*	*					2. الوعي بمؤسسة التدريب (نبذة عن المؤسسة) والتعرف على الجهاز الفني والإداري داخل المؤسسة.
	*	*			*	3. ادراك البرامج والخدمات المقدمة والإجراءات والفئة المستهدفة
	*			*	*	4. الوعي بالنماذج والاستراتيجيات المستخدمة والتدريب عليها، الكترونياً وورقياً

						والوعي بطبيعة. السجلات والتقارير والوثائق الموجودة بالمؤسسة (المسموح الاطلاع عليها) وطرق تطبيقها.
*	*	*	*	*		5. ادراك دور الاخصائي الاجتماعي داخل مؤسسة التدريب والطواقم الفنية
*			*	*		6. فدر الطالب على تقديم مبادرة هادفة مرتبطة بالمؤسسة واهدافها والقدرة على تنسيقها وتنظيمها
*	*	*	*	*	*	7. تطوير الطالب في المهارات الفنية والعملية والاجرائية للعمل الميداني، وتطوير الجوانب الشخصية والادراية والمعارف وقدراته الفنية والاتجاهات السلوكية التي يجب أن يتصف بها الاخصائي الاجتماعي لضمان نجاحه في عمله

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المؤسسات التي تم فيها التدريب الميداني للطلبة:

مستشفى الجامعة الاردنية/ مكاتب الاصلاح الاسري/ مركز علاج الادمان // مديرات التنمية الاجتماعية/ الهيئة

الخيرية الاردنية الهاشمية/ اتحاد المرأة الاردنية/ جمعية المركز الاسلامي/ سامز/ هيئة شباب كلنا الاردن./الهيئة

الطبية الدولية/تضامن النساء الاردني/قرى الاطفال SOS وغيرها.

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس	المنصة	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر والمراجع
1	1.1	الترحيب بالطلبة وتوضيح الخطة واساليب التدريس والتقييم للمادة 10/9		وجاهي	لا يوجد	متزامن	التزام الطلبة لحضور ايام التدريب داخل المؤسسات الرئيسية	مصدر المعلومات والمرجع الرئيسي المؤسسات التي سيتم التدريب من خلالها+ المواقع الرسمية المعتمدة لكل مؤسسة.
	2.1	اجتماع للطلبة لتوضيح مبدأ الزيارات للمؤسسة وشروطها 2024/2/28					والمبادرات الجماعية - - وتقييم المشرف الميداني في المؤسسة الامتحان النهائي	
2	1.2	تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية	ب1، ب2، ب3، ب4، ب5، ب7					
	2.2							
3	1.3							
	2.3							
4	1.4	تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية						
	2.4							
5	1.5							
	2.5							

ملحق رقم (1)
خطط مادة دراسية



				ب1،2،3،4،5، ب7،	تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية	1.6	6
				ب1،2،3،4،5، ب7،	تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية	2.6	7
						1.7 2.7	
				ب1،2،3،4،5، ب75،	اجتماع تسليم التقرير الفردي وعرضه 15/4/2024 يوم الاثنين	1.8 2.8	8
					تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية	1.9	9
						2.9	10
						1.10 2.10	
				ب1،2،3،4،5، ب7،	تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية	11.1	11
				ب1،2،3،4،5، ب7،	تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية	11.2	12
						12.1 12.2	
				ب1،2،3،4،5،6، ب7،	اجتماع تسليم تقييم المؤسسات للطلبة وتقرير المبادرة 2024/5/22 يوم الاثنين	13.1 13.2	13
				ب1،2،3،4،5،7،	تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية	14.1	14
				ب1،2،3،4،6،7،	تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية	14.2	
				ب1،2،3،4،5،، ب6،7،	الامتحان النهائي يوم الاربعاء 2024/5/29	1.15	15

23. أساليب التقييم

تم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
يسلم لدكتور المادة ورقيا	2024/4/15 يوم الاثنين الاسبوع الثامن	ب1، ب2، ب3، ب4، ب5، ب7	التقرير يشمل: (1) نبذة عن المؤسسة. تاريخ التأسيس، الفلسفة، الأهداف. ونظام عملها.....(الخ)، ساعات العمل، العنوان، ورقم الهاتف، البروشورات، التطو والتدريب، كيفية تشكيل اللجان وأهدافها، أنواع التحالفات إن وجدت ومع من وما هي أهدافها، وجود خطة أو خطط عمل، العلاقة مع وسائل الإعلام، إجراء تقييم (الفترة والنوع) ومن يقوم به، التمويل أن وجد (التمويل الداخلي والخارجي) (2) الجهاز الفني والجهاز الإداري. (3) النماذج والاستثمارات المستخدمة في المؤسسة. (4) السجلات والتقارير والوثائق الموجودة في المؤسسة (المسموح الإطلاع عليها). (5) دور الأخصائي الاجتماعي والطواقم الفنية داخل المؤسسة.	7 علامات	تقرير فردي
يسلم لدكتور المادة ورقيا	2024/5/22 يوم الاربعاء الاسبوع 13	ب7	تقرير مبادرة جماعية مبادرة مقنعة قائمة على أسس وحسب مو افقة المؤسسة... بنعرض	13 علامة	تقرير جماعي وعرضه

ملحق رقم (1)
خطط مادة دراسية



				<p>فكرتنا عالمشرف وينتفق. يشمل التقرير: 1) مقدمة بسيطة عن المبادرة 2) سبب اختيارك للمبادرة. 3) أهدافها. 4) أهمية المبادرة 5) هل تم تقييم المبادرة من قبل المشرف؟ 6) اذا كان في تمويل (لا يشترط) من الممول؟/ اذا ما احتجنا تمويل بنكتب بالتقرير (المبادرة لا تحتاج تمويل). 7) الفئة المستهدفة. 8) كيف تم تنظيم العمل بين أعضاء الفريق. (لكل طالب) 9) تنفيذ المبادرة: أين؟/متى؟ والاجراءات؟ 10) تحقيق الأهداف: هل تحققت اهدافكم؟ دليل على ذلك / النتيجة التي توصلنا لها... (مدى تحقيق النتائج). (ارفاق صورلمشاركة الطلبة في جميع الخطوات التنظيمية سواء التخطيط بين الطلبة واجراءات التنفيذ وغيرها)</p>		
--	--	--	--	--	--	--

تقييم المشرف الميداني	2024/5/22 يوم الاثنين الاسبوع 13	ب7	بناء على نموذج تقييم الطلبة المعتمد	30 علامة	تقييم المشرف الميداني
وجاهي داخل الجامعة	2024/5/29 يوم الاربعاء الاسبوع الخامس عشر	ب1، ب2، ب3، ب4، ب5	ضمن تدريب الطالب داخل المؤسسات	50 علامة	الامتحان النهائي

تقييم التقرير الجماعي وعرضه بناء على الالتزام بما يلي 13 علامة مقسمة كالتالي:

3 علامات على التقرير يتضمن (نبذة عن المبادرة، الاهداف، الاهمية، الفئة المستهدفة، مدة الانجاز، التقييم عرضها على مقيمين قبيل التخطيط واثاء التنفيذ وبعد التنفيذ) ، البرامج او الانشطة ، تمويل (اذا وجد)، الداعم للمبادرة، النتائج التي حققتها، التوصيات)

3 علامات على البوربوينت يتضمن تقرير المبادرة مع صور لكل طالب مشارك في المبادرة والاجراءات العمل

5 علامات على طريقة العرض والحوار لكل طالب داخل المجموعة والالتزم بالوقت المحدد.

علامتان على الالتزام بالوقت اثناء العرض لكل مجموعة وعدم الخروج عن الموعد المحدد وقت العرض لمدة 15 دقيقة موزعة على المجموعة وعلى عرض البوربوينت.

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب: ضرورة حضور جميع اللقاءات و حضور الاجتماعات الإشرافية الفردية والجماعية والاستفادة منها قدر المستطاع.
- العمل على انجاو جميع الاعمال والانشطة والمهام في الوقت المحدد: لن يتم قبول اي واجب لن يتم تسليمه بالوقت المحدد .
- العمل على الاستفادة الى أقصى حد ممكن من الفرص التدريبية المتاحة والاستعانة بخبرات المشرفين.
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- إجراءات السلامة والصحة
- والغش والخروج عن النظام الصفي
- إعطاء الدرجات
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- رجب، إبراهيم (1988). أساسيات التدريب الميداني في محيط الرعاية الاجتماعية والتنمية الاجتماعية، القاهرة: مكتبة وهبة.

- نيازي، عبد المجيد والبريثين، عبد العزيز (2008). *التدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية*، مجلة العلوم الاجتماعية، علي، ماهر (2000). *دليل التدريب الميداني لطلاب الخدمة الاجتماعية*. القاهرة: مركز نور الإيمان.
- أبو عرقوب، إبراهيم (2011)، *الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي*، عمان: دار مجلاوي للنشر والتوزيع.
- صالح، نجلاء (2012)، *مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية: الأسس النظرية والعملية*، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- فهمي، محمد (2010)، *فن الاتصال في الخدمة الاجتماعية*، الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.
- خديجة، علاوين ومطالفة، حكم (2011)، *دليل الإرشاد الأسري*. عمان: المجلس الوطني لشؤون الأسرة.
- أبو عباة، صالح و نيازي، عبد المجيد (2000) *أساسيات ممارسة طريقة العمل مع الجماعات*، الرياض: مكتبة العبيكان.
- أحمد، نبيل إبراهيم (2002)، *أساسيات خدمة الجماعة*، القاهرة: زهراء الشرق.
- احمد، نبيل إبراهيم (2002) *عمليات الممارسة في خدمة الجماعة*، القاهرة: زهراء الشرق.
- النابلسي، هناء (2007)، *دور الشباب الجامعي في العمل التطوعي والمشاركة السياسية*. أطروحة دكتوراة غير منشورة. كلية الدراسات العليا: الجامعة الأردنية.
- سليمان، حسين (2005). *الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الجماعة والمؤسسة والمجتمع*. بيروت: المؤسسة الجامعية.
- الخطيب، عبد الله (2002). *العمل الاجتماعي التطوعي*. عمان: منشورات جامعة القدس المفتوحة.
- Derezotes, David, (2000). **Advanced Generalist Social Work Practice**. California: Sage Publications.
- Korczynsik, Marek et al., (2006). **Social Theory at Work**. New York: Oxford University Press.
- Malcolm Payne, (1997). **Modern Social Work Theory**. London: Palgrave.
- Smith, Roger, (2010). **Social Work Theories and Methods**. *Critical Social Policy*. 30(1): 144-145.
- Watson, Florence et al., (2001). **Integrating Theory and Practice in Social Work Education**. Philadelphia, PA: Jessica Kingsley P.
- Frymier, A. (2005), **Students Classroom Communication Effectiveness**. *Communication Quarterly*, 53(2): 197-212.
- Rexsk Idmore. (1999) **Introduction to Social Work**. n.prentice –holl.
- Abercrombie, Nicholas et. al (2000) **The Penguin Dictionary of Sociology**. Wrights Lane: London: Penguin Books

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

تتبع هذه المادة أسلوب متابعة الطلاب في الميدان من خلال زيارة منسق المادة للطلبة والتواصل المستمر مع مشرف المؤسسة الاجتماعي التي تقدم التدريب للطلبة

مدرس أو منسق المادة: --د.رهام ابوغبوش /د.نسرين عطية-- التوقيع: د.رهام/ د.نسرين التاريخ: 2024/2/18

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----